

**Контрольно – измерительные материалы по истории России.
6 класс (УМК: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) 2011 - 2012 гг.**

Инструкция для учащегося

Контрольная работа рассчитана на весь урок. Работа состоит из трех частей. Часть А включает десять заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых один правильный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. За каждое задание из части А – 1 балл.

Часть В состоит из 2 заданий. В первом задании из части В за каждый правильный ответ – 1 балл. За второе задание из части В – 2 балла.

Часть С состоит из 1 задания. За каждый правильный ответ из части С – 1 балл

Внимательно читайте задания и выполняйте.

Вариант 1

В части А необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его кружком.

Часть А

1. В 862 г. варяги были приглашены на княжение:
а) в Москву
б) в Новгород
в) в Киев
г) в Псков
2. Кто является автором «Повести временных лет»?
а) Илларион
б) Нестор
в) Прокопий Кесарийский
г) Константин Багрянородный
3. Сбор дани с населения древнерусского государства назывался:
а) оброком
б) барщиной
в) полюдьем
г) десятиной
4. Разделение христианской Церкви на восточную и западную произошло:
а) в 1010 г.
б) в 1023 г.
в) в 1054 г.
г) в 1154 г.
5. Первый свод законов на Руси назывался:
а) «Судебник»
б) «Уложение ...»
в) «Русская правда»
г) «Поучение...»
6. Первое столкновение русских и монголо – татар произошло:
а) в X веке
в) в XII веке

б) в XI веке

г) в XIII веке

7. «... Много потрудившись на земле русской, за Новгород, за Псков, за великое княжение отдавая за живот свой и за православную веру...» - так писал летописец о князе:
- а) Александре Невском
б) Владимире Мономахе
в) Ярославе Мудром
г) Андрее Боголюбском
8. Форма землевладения, появившаяся в период складывания Российского государства, называлась:
- а) отруб
б) вотчина
в) барщина
г) поместье
9. Ливонская война продолжалась:
- а) с 1550 по 1565 гг.
б) с 1554 по 1570 гг.
в) с 1553 по 1576 гг.
г) с 1558 по 1583 гг.
10. Боярская дума – это:
- а) совет бояр при князе, высший законодательный орган
б) исполнительный орган
в) сословно – представительный орган
г) орган городского самоуправления

Часть В

1) Установите соответствие между именем и событием. К каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго и запишите цифры под соответствующими буквами

А) князь Владимир

Б) Кирилл и Мефодий

В) Антоний

Печерского монастыря

Г) Нестор

лет»

1) создание славянской азбуки

2) крещение Руси

3) основание Киевско –

4) создание «Повести временных

Ответ:

А	Б	В	Г

2) Запишите краткий ответ в виде 2 – х слов

О чем идет речь?

Общественные порядки, при которых владелец земли имел право на принудительный труд, имущество и личность прикрепленных к его земле и принадлежащих ему крестьян, - ...

Часть С

Запишите развернутый ответ на вопрос

Назовите три причины побед монголо – татар над русскими дружинами в XIII веке

**Контрольно – измерительные материалы по истории России.
6 класс (УМК: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) 2011 - 2012 гг.**

Инструкция для учащегося

Контрольная работа рассчитана на весь урок. Работа состоит из трех частей. Часть А включает десять заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых один правильный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. За каждое задание из части А – 1 балл.

Часть В состоит из 2 заданий. В первом задании из части В за каждый правильный ответ – 1 балл. За второе задание из части В – 2 балла.

Часть С состоит из 1 задания. За каждый правильный ответ из части С – 1 балл

Внимательно читайте задания и выполняйте.

Вариант 2

В части А необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его кружком.

Часть А

1. Определите центры образования Древнерусского государства:

- а) Владимир и Москва
б) Москва и Киев
- в) Новгород и Киев
г) Тверь и Новгород
2. Один из варяжских князей объединил Киев и Новгород, создав единое государство. Это сделал:
- а) Рюрик в 862 году
б) Олег в 882 году
- в) Аскольд в 865 году
г) Игорь в 912 году
3. Вотчина – это:
- а) земли, передаваемые по наследству
б) земли родовой общины
в) земли соседской общины
г) земли, получаемые за военную службу
4. Степные кочевники печенеги обосновались на широких степных просторах Причерноморья:
- а) в VIII веке
б) в IX веке
- в) в X веке
г) в XI веке
5. О каком русском князе в «Слове о полку Игореве» говорится, что он мог Волгу веслами расплескать, а Дон вычерпать шлемами?
- а) О Святославе
б) О Юрии Долгоруком
- в) о Всеволоде Большое Гнездо
г) об Игоре
6. Русские князья получали у монголо - татар грамоту, которая называлась:
- а) баскак
б) ярлык
- в) нойон
г) улус
7. В 1223 г. произошла:
- а) битва на Калке
б) Невская битва
- в) битва на Чудском озере
г) Куликовская битва
8. Во время правления Ивана III:
- а) произошла Грюнвальдская битва
б) Московская Русь обрела независимость от Золотой Орды
в) были завоеваны Казанское и Астраханское ханство
г) была присоединена Сибирь
9. В результате военной реформы XVI веке в России появились:
- а) стрельцы
б) драгуны
в) рекруты
г) гвардейцы
10. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием:
- а) «Устав Владимира Всеволодовича»
в) «Судебник»

б) «Русская правда»
летах»

г) «Указ об урочных

Часть В

1) Установите соответствие между названиями славянских племенных союзов и мест их обитания. К каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго и запишите цифры под соответствующими буквами

Союзы племен:

А) дреговичи

Б) вятичи

В) кривичи

Г) поляне

Географические названия:

1) река Москва

2) берега реки Припять

3) Киев

4) Смоленск

Ответ:

А	Б	В	Г

2) Запишите краткий ответ в виде 2 – х слов

О чем идет речь?

Остатки старины (кусочек жилища и одежды, украшения, монеты, предметы повседневного быта), рисунки и картины, книги, рукописи, устные предания, древние пословицы, поговорки, отдельные слова - все, что помогает восстановить ход исторических событий, - это...

Часть С

Запишите развернутый ответ на вопрос

Перечислите три последствия раздробленности Руси

**Контрольно – измерительные материалы по истории России.
6 класс (УМК: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) 2011 - 2012 гг.**

Инструкция для учащегося

Контрольная работа рассчитана на весь урок. Работа состоит из трех частей. Часть А включает десять заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых один правильный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. За каждое задание из части А – 1 балл.

Часть В состоит из 2 заданий. В первом задании из части В за каждый правильный ответ – 1 балл. За второе задание из части В – 2 балла.

Часть С состоит из 1 задания. За каждый правильный ответ из части С – 1 балл

Внимательно читайте задания и выполняйте.

Вариант 3

В части А необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его кружком.

Часть А

1. Крещение Руси произошло:
а) в 988 году
б) в 998 году
в) в 980 году
г) в 990 году
2. Киевский князь, совершивший самый удачный поход на Константинополь и заключивший наиболее выгодный для Руси договор, - это:
а) Святослав
б) Олег
в) Владимир
г) Игорь
3. Крестьяне – общинники, обрабатывающие взятый у феодалов долг, назывались:
а) холопами
б) закупами
в) рядовичами
г) челядью
4. Община у восточных славян называлась:
а) вервь
б) ряд
в) вира
г) дружина
5. Монголо – татары напали на Русь(Сражение на р.Калке)
а) в 1223 году
б) в 1237 году
в) в 1240 году
г) в 1242 году

6. В Невской битве:
- а) монголо – татары одержали победу над русскими
 - б) новгородцы победили шведов
 - в) русские дружины победили монголо – татар
 - г) новгородцы победили немецких рыцарей
7. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:
- а) архиепископ
 - б) посадник
 - в) князь
 - г) воевода
8. Основателями книгопечатания в России были:
- а) Иван Федоров и Мстислав
 - б) Ивана Грозный и Церковь
 - в) купцы Строгановы
 - г) Сергей Радонежский
9. Во время опричнины страна делилась:
- а) на государевы и боярские земли и боярщину
 - б) на опричнину и земщину
 - в) на царские владения
 - г) на губернии и уезды
10. Годы правления Ивана Грозного:
- а) 1558 – 1583 гг.
 - б) 1462 – 1505 гг.
 - в) 1598 – 1613 гг.
 - г) 1533 – 1584 гг.

Часть В

1) Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго и запишите цифры под соответствующими буквами

- | | |
|---------------------------------|------------|
| А) Первое упоминание о Москве | 1) 1480 г. |
| Б) Куликовская битва | 2) 1547 г. |
| В) Венчание на царство Ивана IV | 3) 1380 г. |
| Г) Стояние на реке Угре | 4) 1147 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

2) Запишите краткий ответ в виде 2 – х слов

О чем идет речь?

Государство, в котором происходит политическое и экономическое объединение

всех земель вокруг сильной центральной власти, - ...

Часть С

Запишите развернутый ответ на вопрос

В чем заключалось значение принятия Русью христианства (перечислите три пункта)

**Контрольно – измерительные материалы по истории России.
6 класс (УМК: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) 2011 – 2012 гг.**

Инструкция для учащегося

Контрольная работа рассчитана на весь урок. Работа состоит из трех частей. Часть А включает десять заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых один правильный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. За каждое задание из части А – 1 балл.

Часть В состоит из 2 заданий. В первом задании из части В за каждый правильный ответ – 1 балл. За второе задание из части В – 2 балла.

Часть С состоит из 1 задания. За каждый правильный ответ из части С – 1 балл

Внимательно читайте задания и выполняйте.

В части А необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его кружком.

Часть А

1. Традиционными товарами русского экспорта были:
а) шерстяные и шелковые ткани
б) оружие, изделия из металла
в) пушнина, воск, мед,
пенька
г) драгоценные металлы
2. Вооруженные отряды древнерусских князей, участвовавшие в походах, управлении княжеством и личным хозяйством князя назывались:
а) отряд
б) полк
в) войско
г) дружина
3. «Повесть временных лет» была создана около:
а) 1110 г.
б) 1113 г.
в) 1117 г.
г) 1123 г.
4. Период наибольшего расцвета Киевской Руси приходится на время правления:
а) князя Игоря
б) князя Владимира Мономаха
в) князя Ярослава
г) князя Владимира
Мудрого
Святого
5. Первый свод законов на Руси назывался:
а) «Русская правда»
б) «Повесть временных лет»
в) «Законы двенадцати таблиц»
г) «Устав Мономаха»
6. Новгород расположен:
а) на Днепре
б) на реке Волхове
в) на Волге
г) на озере Ильмень
7. Поместье – это:
а) земля родовой общины
б) земля соседской общины
в) земельное владение, передаваемое по наследству
г) земельное владение, данное за службу Отечеству
8. Первый на Руси Земский собор был созван:
а) в 1097 г. Владимиром Мономахом в Любече
б) в 1325 г. Иваном Калитой в Москве
в) в 1549 г. Иваном IV в Москве

г) в 1654 г Богданом Хмельницким в Переяславле

9. Князем Московским и всея Руси провозгласил себя:

а) Иван Калита

в) Дмитрий Донской

б) Иван III

г) Иван IV

10. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела:

а) к объединению русских земель

б) к разгрому главных сил Золотой Орды

в) к падению монголо – татарского ига

г) к распаду Золотой Орды

Часть В

1) Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго и запишите цифры под соответствующими буквами

А) Места сбора дани

1) Полюдье

Б) точный размер дани

2) уроки

В) преобразования, изменения

3) погосты

Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани

4) реформа

Ответ:

А	Б	В	Г

2) Запишите краткий ответ в виде 2 – х слов

О какой системе земледелия идет речь?

На выбранном участке вырубали деревья, выкорчевывали пни, все это сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали 2 – 3 года, а когда она переставала давать хороший урожай, ее забрасывали и готовили новый участок

Часть С

Запишите развернутый ответ на вопрос

Перечислите три причины победы Руси в Куликовской битве

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Контрольная работа рассчитана на весь урок. Работа состоит из трех частей.

Часть А включает десять заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых только один правильный.

За каждое задание из части А – 1 балл

Часть В состоит из 2 заданий

В первом задании из части В за каждый правильный ответ – 1 балл. За второе задание из части В – 2 балла.

Часть С состоит из 1 задания.

За каждый правильный ответ из части С – 2 балла.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ от 0 до 10 баллов – «2»
10 – 15 баллов – «3»
16 – 18 баллов – «4»
свыше 18 баллов – «5»

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Балл	Оценка
А 1	Б	В	А	В	1	
2	Б	В	Б	Г	1	
3	В	А	Б	Б	1	
4	В	Б	А	В	1	
5	В	В	А	А	1	
6	Г	Б	Б	Б	1	
7	А	А	Б	Г	1	
8	Б	Б	А	В	1	
9	Г	А	Б	А	1	
10	А	В	Г	Б	1	
В 1	А-2, Б -1, В-3, Г-4	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-4, Б-3, В-2, Г-1	А-3, Б-2, В-4, Г-1	4	
2	Крепостное право	Исторические источники	Централизованное государство	Подсечно – огневая	2	
С 1 (пример)	1)Монголо-татары –	1) подъем хозяйства и	1)церковь способствова	1)массовый	3	

ные ответы)	воины с детства, хорошие наездники 2)раздробленность Руси 3)особые приемы боя	культуры отдельных княжеств и земель 2) ослабление обороноспособности Руси 3) конфликты между князьями и местным боярством	ла распространению на Руси письменности, появлению первых рукописных книг 2)церковь поддерживала усилия князей в борьбе за единство Руси 3) христианство укрепляло моногамную семью, устраняла ряд жестоких варварских обычаев: жертвоприношение, убийство жен, рабынь, это способствовало увеличению населения	героизм, мужество и стойкость русских воинов 2)начавшаяся ослабление Золотой Орды 3)поддержка церкви (борьба против ордынцев – священная война)		
----------------	---	--	---	---	--	--

КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ ЗУНов

ЗУНЫ	№ задания
Знание дат, фактов, понятий, терминов	Задания А – 1 -10
Установление соответствия между именем и событием, понятием и определением, датами и событиями	Задание В -1
Усвоение учащимися исторических понятий	Задание В - 2
Владение приемами исторического объяснения (раскрытие причин и следствий)	Задание С

Анализ работы

Школа:

Класс:

Количество учащихся в классе:

Количество учащихся, выполнявших работу:

Количество учащихся, владеющих базовым уровнем:

Получили: «5» _____ чел.

«4» _____ чел.

«3» _____ чел.

«2» _____ чел.

% успеваемости _____

% качества _____

Средний балл _____

Поэлементный анализ работы:

Ф.И.О. учащегося	1 задание	2 зада	3 за	Общее кол-во	Оценк а
---------------------	-----------	-----------	---------	-----------------	------------

