

Вторых Елена Николаевна

**Внеклассное мероприятие
«Страна Порядка» в 1-4 классах
о правах ребенка**

Цель: формирование целостного понимания законов и прав общества у детей начальной ступени (1-4 классы), а также воспитание уважительного отношения к своим и чужим правам через привитие любви к своему народу.

Задачи:

- образовательные: ознакомление учащихся с основополагающими нормативно-правовыми документами, защищающих права граждан.
- развивающие: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности.
- воспитательные: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание социокультурно-правовой грамотности на основе документов, регламентирующих человеческие права.

Оборудование: нормативно-правовая документация: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, проектор, мультимедийная презентация.

Ход внеклассного мероприятия

I. Организационный этап

Учитель: Добрый день, дорогие ребята. Наше занятие посвящено важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на работу.

Давайте улыбнёмся друг другу и подумаем о чём-нибудь хорошем, ведь для того, чтобы наше занятие прошло хорошо, нужно, чтобы у каждого из нас было хорошее настроение.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Но приятны ли хмурые лица?

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И в ответ улыбку зажечь.

II. Введение в тему

Учитель: А для того, чтобы узнать, о чём мы сегодня будем говорить, давайте попробуем разгадать кроссворд.

1. Этим словом называется отдых, перерыв между занятиями (Перемена)

2. На нём порой бывает тяжело, и ждёшь, когда же прозвенит звонок. (Урок)

3. Не куст, а с листочками,

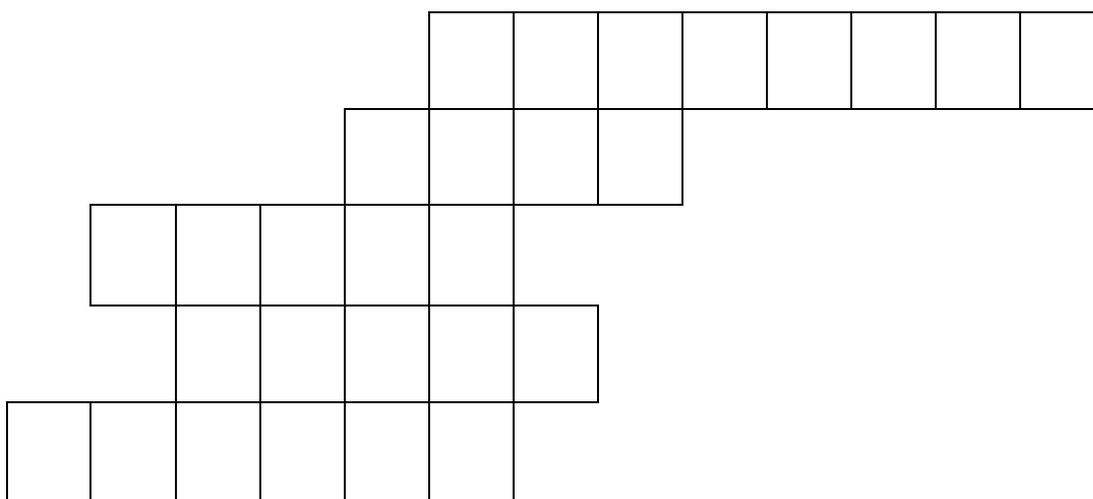
Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

4. Про него говорят: «...не воробей, вылетит, не поймаешь!» (Слово)

5. Она начинается с улыбки, не сломается и не расклеится от дождей и вьюг.

(Дружба)



Учитель: Какое слово мы получили по вертикали, прочитаем его вслух.

Дети (читают): Права. (видео про права человека)

III. Основная часть

1. Станция «Страна правовых знаний»

Учитель: Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну Порядка. Первая остановка «Страна Правовых знаний».

(Вбегает Незнайка)

Незнайка: Каких, каких знаний, правовых? (Недоуменно).

Учитель: Здравствуй, Незнайка. В первую очередь нужно поздороваться с ребятами, а потом уже задавать вопросы.

Незнайка: Ну, здравствуйте, ребята. Так каких знаний, правовых? Там что, ходят только направо?

Учитель: Какой же ты глупый, Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!

Незнайка: О чем, о чем? О какой ценности, о каких правах?

Учитель: Ребята, с чем у вас ассоциируется это слово? Какие права вам знакомы?

Дети: Водительские права, права потребителя, права человека.

Учитель: А ещё существуют права ребёнка. Мы попробуем в ходе путешествия разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, а все жители стали довольны и счастливы?

Дети: Жители стали жить по законам.

Учитель: Правильно, если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда

свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

Учитель: Незнайка, есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

Незнайка: Ну, я ... это?

Учитель: Ребята, а вы как думаете? Правильно, чтобы не было нарушений, люди создали законы. В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. И сейчас ребята расскажут, что такое закон.

(Выступают заранее подготовленные дети)

Толкование слов из энциклопедии

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ, виновное противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком, достигшим установленного законом возраста. Правонарушения делятся на преступления и проступки (гражданские, административные, дисциплинарные).

НАРУШИТЕЛЬ – лицо, не выполняющее, не соблюдающее что-либо условленное, установленное. Мешающий, нормальному состоянию, развитию.

Учитель: Где прописаны законы? Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», Декларация прав человека, «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс». (Демонстрация книг)

- Незнайка, а есть ли какие-нибудь права у детей?

(Пожимает плечами)

- Есть. И они записаны в декларации прав ребёнка. И сейчас я познакомлю тебя с основными правами детей. (видео права ребенка)

Учитель: В Стране Порядка все дети знают свои права. (Обращается к ребятам). Что, ребята, поможем Незнайке.

(Дети называют свои права)

Учитель: Молодцы!

Основные права ребёнка

Учитель: Знаете ли вы, что у вас с самого рождения есть права, которые защищает самая главная организация на нашей планете – Организация Объединённых Наций (ООН). Права детей записаны в очень серьёзном документе – Конвенции о правах ребёнка. Она была принята в 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира, в том числе и Россия.

Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении.

Основные права детей

1. Право на образование.
2. Право на охрану здоровья.
3. Право на отдых и досуг.

4. Право на личную жизнь.
5. Право свободно выражать своё мнение.
6. Право ребёнка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством.

Викторина «Какие права литературных героев нарушены»

- Будьте внимательны.
- В каких сказках нарушено право неприкосновенность жилища?
(Варианты: «Петушок – золотой гребешок»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок»).
- Какие персонажи сказок могли бы пожаловаться на нарушение их прав на неприкосновенность жилища?
(Варианты: Чипполино; зайчик; герои сказки «Теремок»).
- У какой героини нарушено право на отдых и досуг?
(Варианты: Настенька из сказки «Морозко»; Дюймовочка; Золушка).
- Назовите сказку, где один из родителей был наказан за плохое отношение с ребенком?
(Варианты: сказка «12 месяцев»; «Сказка о мертвой царевне»; «Золушка»).

Незнайка:

- Хотя пока еще вы дети, но знать права свои должны.
Узнал я много здесь, поверьте! И эти знания важны!

V. Итог занятия

Учитель:1) Ребята, какой теме был посвящен наш сегодняшний урок?

2) А знаете ли вы когда отмечается день прав человека ?

(10 декабря)

3) А где прописаны права человека? В каких документах, законах?

4) Какой праздник отмечается в России 12 декабря?

5) А знаете ли вы где прописаны права ребенка? (конвенция о правах ребенка)

6.) Назовите права ребенка, то есть ваши права