

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики, информатики физики, химии Руководитель ШМО <u>Почекутова Е.В.</u> Протокол № <u>6</u> <u>06</u> <u>06</u> 2020 г</p>	<p>Согласовано Зам директора по УВР <u>Шахова Т.Д.</u> /Шахова Т.Д. <u>08</u> <u>06</u> 2020 г</p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>Мальцева Е.А.</u> /Мальцева Е.А. Приказ № <u>100</u> <u>08</u> <u>06</u> 2020 г</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ф.И.О. Мальцева Екатерина Анатольевна

категория I

предмет Химия. Адаптированная

класс 9

учебный год 2020/2021

1. Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 26.07.2019 с изменениями дополнениями в силу) «Об Образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Пункт 20 приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного стандартного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Стандартно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 г.);

Пункт 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272 – ФЗ;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план МБОУ «Троицкая средняя школа» на 2020-2021 учебный год;

Положение о составлении рабочей программы учителями предметниками МБОУ «Троицкая средняя школа»;

Примерная программа основного общего образования по химии. Авторская программа О.С.Габриеляна (Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна: учебно-методическое пособие / О.С.Габриеляна. — М.: Дрофа, 2017. —76, [2] с).

Основная образовательная программа для учащихся по адаптированным образовательным программам МБОУ «Троицкая средняя школа»

2. Цели и задачи курса

Цель курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развивать познавательный интерес, самостоятельно приобретать знания;
- воспитание отношения к химии как к одному из разделов естественных наук;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

коррекционно – развивающие задачи: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья; социально-трудовая адаптация. Развитие наблюдательности, речи, мышления, памяти, развивать умения

5. Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические, лабораторные и др.
1	Введение	<p>Характеристика элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления. Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая организация живой и неживой природы. Химический состав ядра, мантии и земной коры. Химические элементы в клетках живых организмов. Макро- и микроэлементы. Обобщение сведений о химических реакциях. Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.</p>	8	1	
2	Металлы	<p>Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. Коррозия металлов и способы борьбы с ней. Металлы в природе. Общие способы их получения. Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы — простые вещества. Важнейшие</p>	8	1	3

		<p>соединений в народном хозяйстве. Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Производство серной кислоты. Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения. Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V) и ортофосфорная кислота, фосфаты. Фосфорные удобрения. Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности.</p>			
6	Резерв		2		

6. Виды и формы контроля:

Индивидуальный и фронтальный опросы; работа по карточкам; химический диктант; практическая работа; самостоятельные работы; тестовый контроль; составление таблицы; проверка домашней работы; опрос по вопросам презентации, просмотру учебного фильма; защита докладов, рефератов, сообщений; экспресс-опрос; оценка планов тезисов; вопросы групповой работы; работа с ПСХЭ Д.И. Менделеева.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Обучение предмету «химия» в СКК ведётся на основе тех же учебников, что и в общеобразовательных классах:

Учебно-методический комплект

- Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень);
 - Авторская программа О.С. Gabrielyan, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.).
- Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. – 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2009. – 270, [2] с. : ил.
 - Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Gabrielyan, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
 - Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
 - Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с. : ил.
1. Gabrielyan О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
 2. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. – 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2009. – 270, [2] с. : ил.
 3. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Gabrielyan, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
 4. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
 5. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с. : ил.
1. Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2004. – 224с.
 2. Дидактические карточки-задания по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
 3. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Gabrielyan) (<http://school-collection.edu.ru/>)

самостоятельного приобретения знания. Развитие и интеллектуальной и эмоциональной сферы деятельности учащихся;

воспитательные задачи: воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения при проведении лабораторных и практических работ.

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

образовательные задачи: формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни. Научить учащихся устанавливать причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и применением веществ.

Формирование умений соблюдения правил техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ, поведения в окружающей среде. Научить учащихся применять химические знания для объяснения процессов и явлений живой и неживой природы.

Ведущими идеями предлагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно- следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения; наука и практика взаимосвязаны; развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования и в соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на преподавание курса химии в 9 классе в объеме 34 часов - 1 час в неделю.

4. Формы и методы организации учебного процесса.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

		<p>соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты, фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений. Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{+2} и Fe^{+3}. Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства.</p>			
3	Неметаллы	<p>Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность (ЭО) как мера «неметалличности», ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл» и «неметалл». Водород. Положение водорода в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. Вода. Строение молекулы. Водородная химическая связь. Физические свойства воды. Аномалии свойств воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Водоочистка. Аэрация воды. Бытовые фильтры. Минеральные воды. Дистиллированная вода, ее получение и применение. Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. Краткие сведения о хлоре, броме, фторе и йоде. Применение галогенов и их</p>	16	1	3

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<i>Введение. Общая характеристика химических элементов (8 часов)</i>				
1	Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1		
2	Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды	1		
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1		
4	Химическая организация природы	1		
5	Классификация химических реакций	1		
6	Скорость химической реакции	1		
8	Контрольная работа «Общая характеристика химических элементов и химических реакций»	1		
<i>Тема 2. Металлы (8 часов)</i>				
9	Положение металлов в периодической системе и строение их атомов.	1		
10	Химические свойства металлов	1		
11	Коррозия металлов.	1		
12	Щелочные металлы	1		
13	Бериллий, магний и щелочноземельные металлы	1		
14	Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия	1		
15	Железо – элемент VIII группы побочной подгруппы. Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе.	1		
16	Контрольная работа «Металлы»	1		
<i>Тема 3. Неметаллы (16 часа)</i>				
17	Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	1		
18	Водород	1		
19	Вода. Вода в жизни человека	1		
20	Галогены	1		
21	Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.			
22	Кислород.	1		
23	Сера.	1		
24	Соединения серы.	1		
25	Азот	1		
26	Аммиак. Соли аммония.	1		
27	Фосфор и его соединения.	1		
28	Углерод.	1		
29	Оксиды углерода	1		
30	Кремний.	1		
31	Силикатная промышленность	1		
32	Контрольная работа «Неметаллы»	1		
33-34	Резерв			