

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики, информатики физики, химии Руководитель ШМО <u>Почекутова Е.В.</u> Протокол № <u>6</u> « <u>06</u> » <u>06</u> 2020 г	Согласовано Зам директора по УВР <u>Шахова Т.Д.</u> « <u>08</u> » <u>06</u> 2020 г	Утверждаю Директор школы <u>Мальцева Е.А.</u>  Приказ № <u>100</u> « <u>08</u> » <u>06</u> 2020 г
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ф.И.О.

Мальцева Екатерина Анатольевна

категория

I

предмет

Химия. Адаптированная

класс

8

учебный год

2020/2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Gabrielyana (2011 год) для общеобразовательных учреждений, программы по Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В. Москва 2000 год (курс СБО), с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8-9 классов знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа необходимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Учебный материал подобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира.

Цель курса — повышение социальной адаптации детей с ОВЗ, через применение химических знаний практике.

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- Расширять и систематизировать представления учащихся о единстве живой и неживой природы.
- Формировать у детей знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.
- Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.
- Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.
- Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.
- Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся имеющих смешенное специфическое расстройство, психического развития, с легкой степенью умственной отсталостью, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе подчеркивается, что химия — наука экспериментальная. Поэтому в данном курсе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как объяснение, рассказ, наблюдение, зарисовка, измерение, описание, эксперимент, моделирование, экскурсия.

Предложенный курс практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения и безопасного использования; применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе. С целью получения и закрепления основных навыков работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в курсе предусмотрено выполнение учащимися 5 лабораторных опытов и 5 практических работ.

Рабочая программа по химии рассчитана на 35 часов — 1 час в неделю

УМК и список литературы.

Основная литература:

1. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов "Введение в химию вещества" 7 класс. Учебное пособие для образовательных учреждений - Москва "Сиринъ према" 2006.
2. Демонстрационные опыты по общей и неорганической химии: Учеб. Пособие для студентов вузов (Б.Д. Степан, Л.Ю. Аликберова, И.С.Рукк, Е.В. Савинкина. – М.: ВЛАДОС, 2003.)
3. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
4. Химия. 8кл.:рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил.
5. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2004. – 224с.
2. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. <http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
4. Забавная химия (Д. Шкурко.- М.:ВЛАДОС,1996.)

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы	Лабораторные опыты	Контрольные работы
1	Введение. Химия и жизнь	6	1	1	
2	Химии и методы ее изучения	4	1		
3	Вещества. Строение веществ и их свойства	3		2	
4	Смеси веществ, их состав.	3	1		
5	Состав веществ	3	1		
6	Простые вещества и сложные вещества	14	1	2	
7	Повторение обобщение	2(1)			1
	всего	34-35	5	5	1

№	Тема урока	Содержание темы Изучаемые вопросы (основные понятия, основные вопросы)	Дата урока	корре кция
Введение. Химия и жизнь(6 ч)				
1	Значение химии в жизни и деятельности человека.		05.09	
2	Предмет химии. История развития химии		19.09	
3	Представления о веществах и их роли в жизни человека.	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	02.10	
4	Физико-химические свойства веществ Л. о. 1 Физические свойства веществ	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	17.10	
5	Практическая работа 1 Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химическом кабинете.			
6	Значение химии в жизни и деятельности человека.	Правила ТБ на уроке химии.		
Химия и методы ее изучения(4 ч)				
7	Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.	Электронная оболочка атома. Энергетические уровни (завершенный, незавершенный).		
8	Явления, происходящие с веществами.	Изменение свойств химических элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп.		
9	Методы изучения химии	Понятие иона. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Понятие об ионной связи. Ионная химическая связь.		
10	Практическая работа №2. Наблюдение за горящей свечой	Ковалентная неполярная связь		
Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)				
11	Строение веществ. Атомы и молекулы.	Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность		
12	Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.	Металлическая химическая связь.		
13	Газы, жидкости, твердые вещества. Л. О. 2. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. 3. Растворение сахара в воде.	Решения упражнений Подготовка к контрольной работе		
Смеси веществ, их состав. (3ч)				
14	Чистые вещества и смеси.			

15	Природные смеси: воздух, природный газ, нефть	Положение элементов металлов в П.С.Х.Э. Д.И. Менделеева Строение атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Металлическая связь (повторение) Аллотропия на примере олова		
16	Практическая работа №3. Способы разделения смесей.	Положение элементов неметаллов в периодической системе. Строение атомов неметаллов		
Состав веществ (3ч)				
17	Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.	Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Число Авогадро. Молярная масса.	14.01	
18	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Решение задач с использованием характеристик: Na, n, m.	21.01	
19	Практическая работа 4. Моделирование простых и сложных веществ	Понятие о молярном объеме газов. Нормальные условия. Следствие закона Авогадро. Выполнение упражнений с использованием понятий: «объем», «моль», «количество вещества», «масса», «молярный объем».	28.01	
Простые вещества и сложные вещества (14ч)				
20 (1)	Металлы и сплавы.	Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро»	04.02	
21 (1)	Железо и его сплавы — чугун и сталь.	Решение задач и упражнений. Проверочная работа.	11.02	
22 (1)	Алюминий и его сплавы.	Бинарные соединения. Понятие о степени окисления. Определение степени окисления в бинарных соединениях. Составление формулы бинарных соединений по степени окисления, общий способ их названия.	18.02	
23 (1)	Золото, как металл ювелиров и мировых денег.	Оксиды и летучие водородные соединения: Составление химических формул, их название. Расчеты по формулам оксидов.	25.02	
24 (1)	Неметаллы. Кислород, его свойство и применение.	Состав и название оснований. Их классификация. Индикаторы.	04.03	
25 (1)	Углерод, его свойства и применение.	Состав и название кислот. Их классификация. Индикаторы.	11.03	
26 (1)	Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека.	Состав и номенклатура солей. Составление формул солей.	18.03	

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Итоговая контрольная работа за 8 класс	1	

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химическом кабинете	1	
2	Наблюдение за горящей свечой.	1	
3	Способы разделения смесей.	1	
4	Моделирование простых и сложных веществ	1	
5	Растворимость веществ в воде	1	

Перечень лабораторных опытов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Физические свойства веществ	1	
2	Изучение распыления дезодоранта в воздухе	1	
3	Растворение сахара в воде.	1	
4.	Определение кислот с помощью индикаторной бумаги.	1	
5.	Определение щелочи с помощью индикаторной бумаги	1	

27 (1)	Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.	Классификация веществ. Упражнения в составлении формул веществ по их названиям. Расчёты по химическим формулам.	01.04	
28 (1)	Оксиды, их свойства, роль в живой и неживой природе.	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решётки. Типы кристаллических решёток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая)	08.04	
29 (1)	Вода в живой и неживой природе.	Правила Т.Б. при работе в химической лаборатории. Устройство и использование лабораторного штатива. Приемы работы со спиртовкой. Строение пламени. Химическая посуда.	15.04	
30 (1)	Кислоты. Л. о. 4. Определение кислот с помощью индикаторов.	Понятие о чистом веществе и смеси, их отличие. Примеры смесей. Способы разделения смесей. Очистка веществ.	22.04	
31 (1)	Основания. Л. о. 5 Определение щелочи с помощью индикаторов.	Оформление работы	29.04	
32	Важнейшие представители класса солей.	Понятие о доле компонента в смеси. Вычисление массовой доли компонента в смеси.	06.05	
33	Практическая работа 5. Растворимость веществ в воде.	Расчеты, связанные с использованием понятия «доля»	13.05	
Повторение и обобщение (1-2ч)				
34 (1)	Повторение и обобщение химии за 8 класс	Вычислять массу сахара и объем воды необходимые для приготовления раствора.	20.05	
35	Итоговая контрольная работа	Решение задач и упражнений. Подготовка к контрольной работе.	27.05	