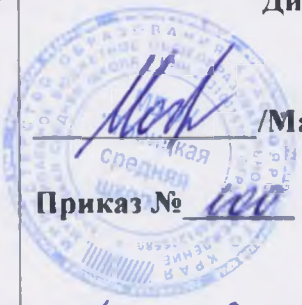


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики, информатики физики, химии Руководитель ШМО <u>Почекутова Е.В.</u> Протокол № 6 <u>«06» 06 2020 г</u>	Согласовано Зам директора по УВР <u>Шахова Т.Д.</u> «08» 06 2020 г	Утверждаю Директор школы  <u>Мальцева Е.А.</u> Приказ № 100 «06» 06 2020 г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы -2020 /2021 гг.

Количество часов по учебному плану: 35

всего – 35 ч/год; 1ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2011;

Информатика. 7-9 классы: программа для основной школы /И.Г.Семакин и др.

Основной образовательной программы МБОУ «Троицкая средняя школа».

Учебник: Информатика. Учебник для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Рабочую программу составила Мальцева Е.А., учитель информатики первой категории

2020 г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета информатика.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ компетенции).

Предметные:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

		Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютер-ные словари и системы перевода).			
5	Графическая информация и компьютер	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.	6		4
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	Что такое мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	6	2	4

17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1	09.01	
18	Работа с таблицами	1	16.01	
19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов	1	23.01	
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1	30.01	
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	06.02	
5. Графическая информация и компьютер 5 часов				
22	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики	1	13.02	
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1	20.02	
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1	27.02	
25	Работа с векторным графическим редактором	1	06.03	
26	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	13.03	
6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 часов				
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1	20.03	
28-29	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	2	27.03 28.03	
30	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	10.04	
31-32	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок)	2	17.04 18.04	
33	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1	24.04	
34	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	1	08.05	
35	Резерв	1	15.05	

3. Содержание учебного курса информатики.

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Контроль ные работы	Практические, лабораторные и др.
1	Введение в предмет	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.	1		
2	Человек и информация	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.	4		1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.	7	1	3
4	Текстовая информация и компьютер	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтера-ми при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	9	1	6

4. Тематический план

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1. Введение в предмет 1 час				
1	Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	05.09	
2. Человек и информация 4 часа				
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	12.09	
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1	19.09	
4	Работа с тренажером клавиатуры	1	26.09	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	03.10	
3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 7 часов				
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1	10.10	
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств	1	17.10	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1	24.10	
9	Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	1	08.11	
10	Файлы и файловые структуры	1	15.11	
11	Работа с файловой структурой операционной системы	1	22.11	
12	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1	29.11	
4. Текстовая информация и компьютер 9 часов				
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	06.12	
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	13.12	
15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	20.12	
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1	27.12	

5. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]