

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»

«Согласовано» Руководитель ШМО <u>Матр. Мамычева Е.А.</u> ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>мая</u> 20<u>18</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Троицкая средняя школа» <u>Мамов. Мамов А.В.</u> ФИО «<u>30</u>» <u>мая</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Троицкая средняя школа» <u>Точенкова Е.В.</u> ФИО Приказ № <u>100/18</u> от «<u>01</u>» <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ф.И.О. Бондарева Анна Владимировна

Категория -

Предмет Математика

Класс 5 (А)

Учебный год: 2018-2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлено на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001 и ориентирована на учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Программа рассчитана на 175 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины массы, времени;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В 5 классах школьники знакомятся с нумерацией в пределах 1000. Выполняют операции сложения и вычитания чисел в пределах 1000, а так же умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами в 5 классе дополняется введением примеров и задач с обыкновенными дробями. А так же решение простых арифметических задач на нахождение части числа, на разностное и кратное сравнение.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учитель постоянно учитывает, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ, результатом которых является получение дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Выбор последовательности и содержания изложения планирования определяется в соответствии с изложением материала в учебнике «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н.Перовой, Москва «Просвещение», 2010. Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

№ уро ка	Разд ел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Дата проведе ния	корр екци я
1	Ари ф.	КУ	Нумерация в пределах 100.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами		
2	Ари ф.	КУ	Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.			

3	Ари ф.	КУ	Сравнение чисел в пределах 100.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.	арифметические действия.		
4	Геом .	КУ	Линия, отрезок, луч.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок, луч.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча. Уметь: различать, строить.		
5	Ари ф.	КУ	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.		
6	Ари ф.	КУ	Числа, полученные при измерении времени.	Единицы измерения времени.	Знать: в каких единицах измеряется время.		
7	Ари ф.	КУ	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.		
8	Ари ф.	КУ	Арифметические действия над числами в пределах 100.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
9	Ари ф.	КУ	Табличные случаи деления и умножения.	Частное, произведение. Таблица умножения.	Знать: алгоритмы вычислений. Таблицу умножения. Уметь: применять их при решении заданий.		
10	Ари ф.	КУ	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
11	Ари ф.	КУ	Составление и решение задач по выражениям.	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.		
12	Геом .	КУ	Замкнутая и незамкнутая ломаные.	Ломаная. Виды ломаных.	Уметь: различать, строить.		
13	Ари ф.	КУ	Арифметические действия над числами, полученные при измерении.	Сумма, разность. Разряды числа. Масса, длина. Таблица мер.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при		

					решении заданий.		
14	Ари ф.	КУ	Составление и решение примеров на умножение и деление.	Выражение. Частное, произведение.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
15	Ари ф.	КУ	Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.		
16	Ари ф.	КУ	Правило умножения на 0. Деление нуля.	Ноль. Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения на 0 и деление нуля. Уметь: применять их при решении заданий.		
17	Геом .	КУ	Углы. Виды углов.	Углы. Виды углов.	Знать: углы, виды углов. Уметь: различать, строить.		
19	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 1 по по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».		Уметь: применять знания.		
20	Ари ф.	КУ	Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
21	Геом .	КУ	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.		
22	Ари ф.	КУ	Закрепление. Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, слагаемое.	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
23	Ари ф.	КУ	Решение задач с помощью уравнения.				
24	Ари ф.	КУ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.				
25	Ари	КУ	Составление и решение уравнений.				

	ф.						
26	Ари ф.	КУ	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
27	Геом .	КУ	Прямоугольник.	Многоугольники. Прямоугольник.	Знать: определение прямоугольника. Уметь: различать, строить.		
28	Ари ф.	КУ	Закрепление. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
29	Ари ф.	КУ	Составление и решение уравнений.				
30	Ари ф.	КУ	Решение уравнений с числами полученными при измерении.				
31	Ари ф.	КУ	Нахождение неизвестного вычитаемого.				
32	Ари ф.	КУ	Решение задач с помощью уравнения.				
33	Геом .		Квадрат.	Многоугольники. Квадрат.	Знать: определение квадрата. Уметь: различать, строить.		
34	Ари ф.	КУ	Составление уравнений и решение задач по картинкам.	Условие задачи. Вопрос задачи.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
35	Ари ф.	КУ	Решение различных уравнений на сложение и вычитание.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.			
36	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 2 по теме: «Уравнение»		Уметь: применять знания.		
37	Геом .	КУ	Окружность.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.		
38	Ари ф.	КУ	Устное сложение с переходом через разряд.	Разряд. Сумма, слагаемое.			

39	Ари ф.	КУ	Устное вычитание с переходом через разряд.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
40	Ари ф.	КУ	Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	Условие задачи. Вопрос задачи. Краткая запись.			
41	Ари ф.	КУ	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.			
42	Ари ф.	КУ	Решение примеров в несколько действий.	Выражения. Порядок действий (I и II ступени действий)	Знать: порядок действий (I и II ступени действий). Уметь: применять их при решении заданий.		
43	Геом .	КУ	Геометрические обозначения.	Геометрические обозначения. Знаки. Латинский алфавит.	Знать: геометрические обозначения, знаки, некоторые буквы латинского алфавита.		
44	Ари ф.	КУ	Отработка вычислительных навыков.	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.		
45	Ари ф.	КУ	Повторение. Нумерация. Таблица разрядов.	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.		
46	Ари ф.	КУ	Повторение. Решение уравнений.		Уметь: применять знания.		
47	Ари ф.	КУ	Повторение. Решение задач с помощью уравнений.		Уметь: применять знания.		
48	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 3 за I четверть.		Уметь: применять знания.		
49	Ари ф.	КУ	Нумерация в пределах 1000.	Нумерация. 1000. Натуральные числа.	Уметь: читать, записывать, присчитывать по 1, 2, 3, 10, 100		
50	Геом .	КУ	Периметр многоугольника.	Периметр многоугольника, Р	Знать: определение Р Уметь: вычислять периметр		
51	Ари ф.	КУ	Таблица разрядов.	Таблица разрядов.	Знать: разряды числа, состав числа. Уметь: читать, записывать, сравнивать, присчитывать по		
52	Ари ф.	КУ	Состав числа в пределах 1000.	Разряды. Знаки: >, <, =.			

53	Ари ф.	КУ	Сравнение чисел.		1, 2,3, 10,100.		
54	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация в пределах 1000».		Уметь: применять знания.		
55	Геом .	КУ	Треугольники.	Треугольники.	Знать: определение треугольника. Уметь: различать, строить.		
56	Ари ф.	КУ	Округление чисел до десятков и сотен.	Округление чисел.	Знать: правило округления чисел до десятков, сотен. Уметь: округлять числа до нужного разряда.		
57	Ари ф.	КУ	Закрепление. Округление чисел до десятков и сотен.	Правило округления.			
58	Ари ф.	КУ	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 12 (в Римской нумерации)		
58	Ари ф.	КУ	Меры стоимости, длины.	Меры стоимости, длины. Купюры, монеты.	Знать: в каких единицах измеряется стоимости и длина. Уметь: выполнять измерения.		
59	Ари ф.	КУ	Меры массы.	Меры массы.	Знать: в каких единицах измеряется массы. Уметь: выполнять измерения.		
60	Геом .	КУ	Различие треугольников по видам углов.	Треугольники. Виды треугольников. Тупоугольный, остроугольный, прямоугольный.	Знать: определение треугольника, тупоугольный, остроугольный, прямоугольный. Уметь: различать по видам, строить.		
61	Ари ф.	КУ	Таблица мер массы.	Таблица мер массы.	Знать: таблицу мер массы. Уметь: применять таблицу при решении заданий.		
62	Ари ф.	КУ	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и		Знать: алгоритмы		

			стоимости.	Сумма, разность.	вычислений.		
63	Ари ф.	КУ	Закрепление. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	Стоимость. Купюры, монеты.	Уметь: применять их при решении заданий.		
64	Ари ф.	КУ	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Сумма, разность. Круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
65	Ари ф.	КУ	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.				
66	Геом .	КУ	Различие треугольников по длинам сторон.	Треугольники. Виды треугольников. Равнобедренный, равносторонний.	Знать: определение треугольника, равнобедренного, равностороннего. Уметь: различать по видам, строить.		
67	Ари ф.	КУ	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении задач.		
68	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»		Уметь: применять знания.		
69	Ари ф.	КУ	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа, состав числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
70	Ари ф.	КУ	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
71	Ари ф.	КУ	Решение задач на увеличение и уменьшение величин.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении задач.		

72	Ари ф.	КУ	Письменное сложение и вычитание.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
73	Ари ф.	КУ	Закрепление. Письменное сложение и вычитание.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
74	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»		Уметь: применять знания.		
75	Ари ф.	КУ	Решение составных задач на движение.	Движение. Скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.		
76	Ари ф.	КУ	Закрепление. Решение составных задач на движение.	Движение. Скорость, время, расстояние.			
77	Ари ф.	КУ	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд		Уметь: применять знания.		
78	Ари ф.	КУ	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд		Уметь: применять знания.		
79	Ари ф.	КУ	Самостоятельная работа		Уметь: применять знания.		
80	Ари ф.	КУ	Разностное сравнение чисел.	Разность, сравнение чисел. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы разностного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении заданий.		
81	Ари ф.	КУ	Решение задач на разностное сравнение чисел.	Разность. Краткая запись. Главные слова. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы разностного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении задач.		
82	Геом .	КУ	Построение треугольников по трем сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	Знать: определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения		

83	Ариф.	КУ	Кратное сравнение чисел.	Кратное, сравнение чисел. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы кратного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении заданий.		
84	Ариф.	КУ	Решение задач на кратное сравнение чисел.	Кратное. Краткая запись. Главные слова.	Знать: алгоритмы кратного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении задач.		
85	Ариф.	КУ	Сложение с переходом через разряд.	Сумма, разряд, состав числа. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
86	Ариф.	КУ	Вычитание с переходом через разряд.	Разность, разряд, состав числа.			
87	Геом.	КУ	Построение треугольников по двум сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	Знать: определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения		
88	Ариф.	КУ	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	Сумма, разность, разряд, состав числа. Алгоритм решения.			
89	Ариф.	КУ	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».		Уметь: применять знания.		
90	Геом.	КУ	Построение равностороннего треугольника.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	Знать: определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения		
91	Ариф.	КУ	Нахождение долей предмета.	Доля.	Уметь: находить доли предметов. Уметь: находить доли предметов.		

92	Ари ф.	КУ	Образование дробей. Запись дробей.	Дробь. Обыкновенная дробь.	Знать: об образовании дробей. 93 Уметь: находить дроби предметов, записывать дроби.		
93	Ари ф.	КУ	Числитель, знаменатель дробей.	Числитель, знаменатель дробей.	Знать: что обозначают числитель и знаменатель дроби. Уметь: находить дроби предметов, записывать дроби.		
94	Ари ф.	КУ	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Числитель, знаменатель дробей. Алгоритм сравнения.	Знать: алгоритм сравнения. Уметь: сравнивать дроби.		
95	Геом .	КУ	Круг, окружность.	Круг, окружность.	Знать: определение окружности, круга, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения		
96	Ари ф.	КУ	Правильные и неправильные дроби.	Числитель, знаменатель дробей. Правильные и неправильные дроби.	Знать: правильные и неправильные дроби. Уметь: определять правильные и неправильные дроби.		
97	Ари ф.	КУ	Закрепление. Правильные и неправильные дроби.				
98	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 10 по теме «Обыкновенные дроби»		Уметь: применять знания.		
99	Геом .	КУ	Радиус, диаметр, хорда.	Круг, окружность. Радиус, диаметр, хорда.	Знать: определение радиус, диаметр, хорда, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения		
100	Ари ф.	КУ	Умножение на 10, 100.	Алгоритм умножения	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
101	Ари ф.	КУ	Деление на 10, 100.	Алгоритм деления			
102	Ари	КУ	Преобразование чисел полученных при	Преобразование чисел			

	ф.		измерении (замена крупных мер мелкими мерами).		Знать: таблицу мер Уметь: выполнять замену крупных мер мелкими мерами.		
103	Геом .	КУ	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	Радиус, диаметр, хорда.	Знать: определение радиус, диаметр, хорда, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения и находить радиус, диаметр при решении задач		
104	Ари ф.	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).		Знать: таблицу мер Уметь: выполнять замену мелких мер крупными мерами.		
105	Ари ф.	КУ	Меры времени. Год.	Меры времени. Год. Високосный год.	Знать: таблицу мер времени. Уметь: выполнять замену мелких мер крупными мерами и на оборот.		
106	Ари ф.	КУ	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
107	Ари ф.	КУ	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений			
108	Геом .	КУ	Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. План.	Знать: определение масштаба. Уметь: читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.		
109	Ари ф.	КУ	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в нес. раз.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
110	Ари ф.	КУ	Умножение двузнач. чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений			
112	Ари ф.	КУ	Деление двузнач. чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений			
113	Ари	КУ	Совместные действия умножения и	Алгоритм вычислений			

	ф.		деления на однозначное число.				
114	Ари ф.	КУ	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Алгоритм вычислений			
115	Геом .	КУ	Закрепление. Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. Карта.	Знать: определение масштаба. Уметь: читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.		
	Ари ф.	КУ	Проверка умножения делением.	Проверка вычислений	Знать: правила проверки. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
116	Ари ф.	КУ	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
117	Ари ф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений			
118	Ари ф.	КУ	Частный случай деления (с нулем в частном).	Алгоритм вычислений			
119	Геом .	КУ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Запись М 1:100. План, карта.	Знать: определение масштаба. Уметь: читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.		
120	Ари ф.	КУ	Закрепление. Письменное деление.	Проверка вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
121	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление чисел».				
122	Геом .	КУ	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.		
123	Ари ф.	КУ	Нумерация в пределах 1000.	Цифры, числа, нумерация.	Знать: виды нумераций. Уметь: читать, записывать, сравнивать числа.		
124	Ари ф.	КУ	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.			
125	Ари ф.	КУ	Сравнение натуральных чисел.	Знаки сравнения ($>$, $<$, $=$), состав числа.			

126	Ари ф.	КУ	Арифметические действия в пределах 1000.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
	Ари ф.	КУ	Письменные вычисления.	Алгоритмы вычислений.			
127	Геом .	КУ	Прямоугольник, квадрат.	Прямоугольник, квадрат их измерения.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.		
128	Ари ф.	КУ	Проверка вычислений на калькуляторе	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
129	Ари ф.	КУ	Решение составных задач.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи. Разностное сравнение.			
130	Ари ф.	КУ	Решение задач на разностное сравнение.				
131	Ари ф.	КУ	Составление и решение задач.				
132	Ари ф.	КУ	Умножение и деление на 10,100.	Алгоритм умножения			
133	Геом .	КУ	Линии в прямоугольнике.	Линии в прямоугольнике.	Знать: геометрические фигуры, диагонали, соседние, противолежащие стороны. Уметь: различать геометрические фигуры, строить.		
134	Ари ф.	КУ	Отработка вычислительных навыков устного счета.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
135	Ари ф.	КУ	Римская нумерация.	Нумерации. Основные римские цифры.	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 12 (в Римской нумерации)		
136	Ари ф.	КУ	Действия над числами, полученными при измерении.	Числа полученные при измерении.			

				Преобразование чисел			
137	Ари ф.	КУ	Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.				
138	Ари ф.	КУ	Решение уравнений.	Уравнение, решение уравнения, алгоритм решения уравнений.			
139	Геом .	КУ	Построение прямоугольника.	Прямоугольник. Алгоритм построения.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.		
140	Ари ф.	КУ	Составление и решение уравнений.	Уравнение, решение уравнения, алгоритм решения уравнений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
141	Ари ф.	КУ	Решение задач с помощью уравнений.				
142	Ари ф.	КУ	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.				
143	Ари ф.	КУ	Вычисления с проверкой (обратным действием)	Вычисления и проверка, обратные действия.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
144	Ари ф.	КУ	Выражения в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.			
145	Геом .	КУ	Куб, брус, шар.	Тела: куб, брус, шар.	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.		
146	Ари ф.	КУ	Умножение и деление натуральных чисел.	Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.		
147	Ари ф.	КУ	Проверка умножения и деления.	Вычисления и проверка, обратные действия.			
148	Ари ф.	КУ	Составление и решение задач на умножение и деление.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.			
149	Ари ф.	КУ	Совместные действия на умножение и деление.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при		

					решении заданий и задач.		
150	Ари ф.	КУ	Письменное деление двузначных чисел.				
151	Геом .	КУ	Повторение периметр (Р).	Повторение периметр (Р).	Знать: определение Р Уметь: вычислять периметр		
152	Ари ф.	КУ	Письменное деление трехзначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
153	Ари ф.	КУ	Отработка вычислительных навыков деления и умножения.				
154	Ари ф.	КУ	Проверка деления умножением.				
155	Геом .	КУ	Построение прямоугольника.	Прямоугольник. Алгоритм построения.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.		
156	Ари ф.	КУ	Составление и решение уравнений.	Уравнение, решение уравнения, алгоритм решения уравнений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
157	Ари ф.	КУ	Решение задач с помощью уравнений.				
158	Ари ф.	КУ	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.				
159	Ари ф.	КУ	Вычисления с проверкой (обратным действием)	Вычисления и проверка, обратные действия.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
160	Ари ф.	КУ	Выражения в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II степени.			
161	Геом .	КУ	Куб, брус, шар.	Тела: куб, брус, шар.	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.		
162	Ари ф.	КУ	Умножение и деление натуральных чисел.	Алгоритмы вычислений.			

					Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.		
163	Ариф.	КУ	Проверка умножения и деления.	Вычисления и проверка, обратные действия.			
164	Ариф.	КУ	Составление и решение задач на умножение и деление.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.			
165	Ариф.	КУ	Совместные действия на умножение и деление.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
166	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных чисел.				
167	Геом.	КУ	Повторение периметр (Р).	Повторение периметр (Р).	Знать: определение Р Уметь: вычислять периметр		
168	Ариф.	КУ	Письменное деление трехзначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
169	Ариф.	КУ	Отработка вычислительных навыков деления и умножения.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
170	Ариф.	КУ	Проверка деления умножением.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
171	Ариф.	КУ	Повторение «Письменное умножение и деление натуральных чисел»		Уметь: применять знания		

172	Ари ф.	КУ	повторение «Обыкновенные дроби»		Уметь: применять знания		
173	Ари ф.	КУ	повторение «Геометрические фигуры»		Уметь: применять знания		
174	Ари ф.	КУ	Контрольная работа № 13 за год.		Уметь: применять знания.		
175	Ари ф.	КУ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		