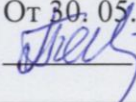
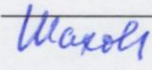


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя школа»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно- математического цикла Протокол №1 От 30.05.2019  (Почкутова Е. В.)	Согласовано Зам директора по УВР (Шахова Т.Д.)  «30» мая 2019г.	Утверждаю Директор школы (Мальцева Е.А.) Приказ № <u>450</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2019 г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета.

ФИО: Бондарева Ольга Владимировна

Категория: нет

Предмет: математика

Класс: 6 (А)

Учебный год: 2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др /под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2013. – Сб.1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов в год, 5 часов – в неделю. Учебный год для учащихся 7 классов состоит из 35 учебных недель, в связи с этим добавлено 3 ч на повторение. Итого рабочая программа рассчитана на 175 ч. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

На математику отведено 5 часов в неделю., 175 часов в год.

УМК: учебник математика авторы Г.М. Капустина, М.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Тип урока	Содержание	ЗУН	Дата проведения	
1	Повторение. Нумерация.	КУ	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.		
2	Состав числа. Таблица разрядов.	КУ	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.			
3	Сравнение чисел.	КУ	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.			
4	Счет единицами, десятками, сотнями.	КУ	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.			
5	Числа, полученные при измерении массы, длины.	КУ	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.		
6	Повторение. Ломаная.	КУ	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.		
7	Входная контрольная работа	КУ		Уметь: применять знания.		
8	Простые и составные числа.	КУ	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными. Уметь: приводить примеры.		
9	Закрепление. Простые и составные числа.	КУ				
10	Сложение и вычитание целых чисел.	КУ	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
11	Периметр геометрических фигур.	КУ	Периметр (P)	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
12	Округление чисел.	КУ	Округление чисел. Знак ($\approx$).	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении заданий.		
13	Отработка навыков округления чисел.	КУ				
14	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	КУ	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.		
15	Умножение и деление целых чисел.	КУ	Деление. Умножение. Частное,	Знать: правила умножения и		

			произведение.	деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.		
16	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	КУ	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.		
17	Многоугольники.	КУ	Ломаные. Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.		
18	Решение уравнений.	КУ	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
19	Отработка навыков решения уравнений.	КУ				
20	Составление и решение выражений.	КУ	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений.		
21	Нахождение значений выражений в несколько действий.	КУ	Действия, порядок действий, I ступень и II ступень.			
22	Отработка вычислительных навыков.	КУ				
23	Окружность.	КУ	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.		
24	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	КУ	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
25	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	КУ	Алгоритм вычислений			
26	Выполнение действий с проверкой.	КУ	Алгоритм вычислений			
27	Решение задач с помощью уравнения.	КУ	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
28	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	КУ				
29	Линии в окружности.	КУ	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: определение окружности, круга.		

				Уметь: различать, строить.		
30	Преобразование чисел полученных при измерении.	КУ	Таблица мер.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот) Уметь: применять их при решении заданий.		
31	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	КУ				
32	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	КУ				
33	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	КУ	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.		
34	Состав числа. Таблица разрядов.	КУ				
35	Решение геометрических задач.	КУ	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.		
36	Закрепление. Состав числа.	КУ	Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.		
37	Округление многозначных чисел.	КУ	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
38	Закрепление. Округление многозначных чисел.	КУ	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.			
39	Римская нумерация.	КУ	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII, XIII -XX	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)		
40	Закрепление. Римская нумерация.	КУ				
41	Закрепление. Решение геометрических задач.	КУ	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при		

				решении задач.		
42	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	КУ	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.		
43	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	КУ	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.		
44	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	КУ	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
45	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	КУ				
46	Письменное сложение.	КУ	Алгоритм сложения.			
47	Решение составных задач на увеличение величины.	КУ		Уметь: применять знания.		
48	Геометрические построения.	КУ	Окружности, отрезки.	Уметь: применять знания.		
49	Письменное вычитание.	КУ	Разность. Алгоритм сложения. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
50	Решение составных задач на уменьшение величины.	КУ				
51	Решение уравнений.	КУ	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.	Уметь: применять знания.		
52	Нахождение значений выражений в несколько действий.	КУ	Действия I и II ступени порядок выполнения.	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения. Уметь: применять знания.		
53	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	КУ				
54	Взаимное положение прямых на плоскости.	КУ	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.		
55	Проверка сложения.	КУ	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.		
56	Проверка вычитания.	КУ	Алгоритм вычитания.			

			Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.		
57	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	КУ	Алгоритмы сложения и вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.		
58	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	КУ		Уметь: применять знания.		
59	Высота треугольника.	КУ	Высота, высота треугольника($\perp$)	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.		
60	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длинны, массы)	КУ	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел		
61	Вычитание чисел полученных при измерении.	КУ	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.			
62	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	КУ	Алгоритмы сложения и вычитания.			
63	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	КУ	Алгоритмы сложения и вычитания. Алгоритмы сложения и вычитания.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
64	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	КУ				
65	Параллельные прямые.	КУ	Параллельные($\parallel$)	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.		
66	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	КУ		Уметь: применять знания.		
67	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел,	КУ		Уметь: применять знания.		

	полученных при измерении».					
68	Обыкновенные дроби.	КУ	Дроби, обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать, записывать, сравнивать.		
69	Закрепление. Обыкновенные дроби.	КУ	Дроби, обыкновенные дроби.			
70	Построение параллельных прямых.	КУ	Параллельные(//)	Уметь: применять знания.		
71	Сравнение обыкновенных дробей.	КУ	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.		
72	Образование смешанных чисел.	КУ	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения. Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать		
73	Сравнение смешанных чисел.	КУ				
74	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.	КУ				
75	Основное свойство дроби.	КУ	Основное свойство дроби	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.		
76	Закрепление. Построение параллельных прямых.	КУ	Параллельные(//)	Уметь: применять знания.		
77	Закрепление. Основное свойство дроби.	КУ	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.		
78	Преобразование дробей.	КУ	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.		
79	Закрепление. Преобразование дробей.	КУ				
80	Нахождение части от числа.	КУ	Часть, целое, часть числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.		
81	Решение задач на нахождение части от числа.	КУ				
82	Нахождение нескольких частей от числа.	КУ	Часть, целое, части от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа. Уметь: применять знания при решении задач.		
83	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	КУ				
84	Решение задач на построение.	КУ		Уметь: применять знания.		
85	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	КУ	Дробь, числитель, знаменатель.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.		
86	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	КУ				
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	КУ				
88	Вычитание обыкновенных дробей	КУ	Дробь, числитель, знаменатель,	Знать: алгоритм вычитания		

	из единицы.		преобразование.	дроби из единицы.		
89	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	КУ		Уметь: применять знания.		
90	Взаимное положение прямых в пространстве.	КУ	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.		
91	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	КУ	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.		
92	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.	КУ				
93	Решение задач на выполнение действий с дробями.	КУ	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	Уметь: применять знания при решении задач.		
94	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	КУ		Уметь: применять знания.		
95	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».	КУ				
96	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	КУ	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.		
97	Анализ контрольных работ.	КУ				
98	Сложение смешанных чисел.	КУ	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.		
99	Вычитание смешанных чисел.	КУ				
100	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.	КУ				
101	Вычитание смешанных чисел из числа.	КУ	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.		
102	Уровень и отвес.	КУ	Уровень и отвес – приборы.	Знать: назначение приборов Уметь: пользоваться приборами.		
103	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	КУ	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.		
104	Нахождение значений выражений в несколько действий.	КУ	Выражение, дроби, смешанные числа.	Уметь: различать числа,		

105	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	КУ	Действия I и II ступени порядок выполнения.	правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.		
106	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	КУ	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	Уметь: применять знания.		
107	Куб, брус, шар.	КУ	Геометрические тела	Уметь: различать геом. тела		
108	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	КУ	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	Уметь: применять знания.		
109	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	КУ	Действия I и II ступени порядок выполнения	Уметь: применять знания.		
110	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».	КУ		Уметь: применять знания.		
111	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	КУ	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.		
112	Измерения куба.	КУ	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять		
113	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	КУ	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.		
114	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	КУ				
115	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	КУ	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.		
116	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	КУ	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.		
117	Решение задач на встречное движение.	КУ	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.		
118	Измерения бруса.	КУ	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять		

119	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	КУ	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.		
120	Составление и решение задач на встречное движение.	КУ				
121	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».	КУ	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.		
122	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».	КУ		Уметь: применять знания.		
123	Масштаб.	КУ	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.		
124	Умножение многозначных чисел на однозначное.	КУ	Произведение, множитель.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
125	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.	КУ	Произведение, множитель.			
126	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	КУ	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	Уметь: применять знания.		
127	Выражения в несколько действий.	КУ	Порядок действий.	Уметь: применять знания.		
128	Решение задач по теме «Масштаб».	КУ	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.		
129	Составление и решение выражений в несколько действий.	КУ	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.		
130	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	КУ	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.		
131	Умножение круглых десятков на однозначное число.	КУ	Произведение, множители, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
132	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	КУ				
133	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	КУ	Произведение, множители, круглые числа.	Уметь: применять знания.		
134	Обобщающее повторение за III	КУ		Уметь: применять знания.		

	четверть.					
135	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».	КУ		Уметь: применять знания.		
136	Деление многозначных чисел на однозначное.	КУ	Частное, делимое, делитель, остаток	Уметь: применять знания.		
137	Деление многозначных чисел на однозначное.	КУ		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
138	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	КУ				
139	Решение составных задач.	КУ				
140	Выражение в несколько действий.	КУ	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи. Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.			
141	Закрепление. Выражение в несколько действий.	КУ				
142	Геометрические фигуры.	КУ	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.		
143	Составление и решение выражений.	КУ	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
144	Отработка вычислительных навыков.	КУ				
145	Деление на круглые десятки.	КУ	Частное, делитель, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
146	Закрепление. Деление на круглые десятки.	КУ				
147	Деление с остатком.	КУ	Частное, делитель, остаток.			
148	Виды углов.	КУ	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи		
149	Закрепление. Деление с остатком.	КУ	Частное, делитель, остаток.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
150	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».	КУ		Уметь: применять знания.		
151	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	КУ	Цифры, числа, нумерация.			
152	Решение задач на построение.	КУ	Геометрические, фигуры, циркуль, отрезок, раствор	Знать: алгоритм построения		

			циркуля.	Уметь: выполнять построение по данным.			
153	Состав числа. Таблица разрядов.	КУ	Таблица классов и разрядов.	Знать: состав числа. Уметь: читать числа и записывать			
154	Сравнение чисел.	КУ	Знаки сравнения (>, <, =), состав числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.			
155	Округление чисел.	КУ	Округлить, круглое число,				
156	Отработка навыков округления.	КУ	нужный разряд.				
157	Преобразование чисел полученных при измерении.	КУ	Масса, длина. Таблица мер.				
180	Взаимное положение фигур на плоскости.	КУ	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.			
158	Сложение и вычитание многозначных чисел.	КУ	Сумма, разность. Разряды числа.				
159	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	КУ	Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.			
160	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	КУ	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.				
161	Решение уравнений.	КУ	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.			
162	Решение задач по теме «Масштаб».	КУ	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.			
163	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	КУ	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка .Вычисления и проверка, обратные действия.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.			
164	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	КУ					
165	Действия над числами	КУ			Масса, длина. Таблица мер.		

	полученными при измерении.					
166	Измерения тел (куб, брус).	КУ	Тела: куб, брус, шар.	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.		
167	Решение задач на части.	КУ	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.			
168	Действия с дробями.	КУ	Дробь, знаменатель, числитель.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем		
169 174	Действия над смешанными числами.	КУ	Смешанное число.			
175	Контрольная работа № 12 за год.	КУ				