

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Троицкая средняя школа»**  
**для организации образовательного процесса детям**  
**с ограниченными возможностями здоровья во 6 - 9 классах**  
**на 2019 - 2020 уч.год**

Учебный план составлен на основе

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
- письма Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013г.
- письма Министерства образования Красноярского края №75. 9151 от 04 сентября 2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам».
- методических рекомендаций к письму Министерства образования Красноярского края №75. 9151 от 04 сентября 2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам», которые отвечают требованиям федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных общеобразовательных стандартов основного общего образования, а также учитывают специфику нарушений детей с ОВЗ.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г), (зарегистрировано 03.03.2011);

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Все учебные планы дополнены учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), который вводится в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» введен третий час физической культуры для всех классов.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательное учреждение использует «Модульную программу третьего урока физической культуры для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений», адаптированную для детей с ОВЗ.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год. Школа работает в 1 смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

В 5 – 9 классах продолжается обучение образовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5 – 9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становления и развития основ российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4 – 9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

Учебный предмет «социально – бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика», который способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим.

В 8 – 9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия».

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий ( в школе в наличии оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Введены предметы по выбору учащихся. По запросам родителей и учащихся предметы распределены следующим образом: в 6 классе – технология, русский язык, литература, в 7 классе – технология, русский язык, литература, история, в 8, 9 классах – технология.

В 5- 9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду. По предмету «Технология» обучающиеся сдают экзамен. Дополнительный час литературы будет отведен на чтение художественных текстов, не входящих в образовательную программу, но способствующих воспитанию культуры чтения и нравственной основы обучающихся. Час русского языка будет организован по принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Час по истории поможет обучающимся расширить свой кругозор и удовлетворить имеющийся интерес к предмету.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не способны к освоению в полном объеме образовательного стандарта. Поэтому образовательный процесс осуществляется по адаптированным программам.

Учебный план для обучающихся, не способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается в соответствии с психофизическими особенностями. При этом «образовательный» блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему. Учебные планы для такой группы детей образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно.

Коррекционный блок выполняется во внеурочное время согласно рекомендациям ПМПК.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившим основное общее образование, обучающимся по адаптированным программам, выдается свидетельство об обучении.