Утверждаю:
Директор школы
Почекутова Е.В.
30 июня 2017г

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «ТСШ», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20человек/30,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/86%
1.19.1	Регионального уровня	6человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/55%
1.29.1	Высшая	4человек/20%
1.29.2	Первая	7человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/45%
1.30.1	До 5 лет	2человек/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1720 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,7кв. м

Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя школа»

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа»

1.2. Адрес юридический: 663129, Красноярский край, Пировский район, с.Троица, ул.Мира 63
Адрес фактический: 663129, Красноярский край, Пировский район, с.Троица, ул.Мира 63

1.3. Телефон 8(39166) 35139, e-mail: troishkola@yandex.ru

1.4.Устав МБОУ **«Троицкая средняя школа», зарегистрирован МИФНС №9 20.11.015**

1.5. Учредитель Администрация Пировского района

1.6.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 24 № 006178082 дата регистрации 20.11.2015 г. ОГРН 1022401276589

1.7.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 24 № 005496659 дата регистрации 25.02.2000 г. ИНН 2431001570

1.8.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия А № 0001491 регистрационный № 5792-л дата выдачи 26.07.11 года срок действия - бессрочная

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 24 А01 № 0000170 регистрационный № 3633 дата выдачи 10 декабря 2013 года срок действия 11мая 2024 года

2.Организация образовательного процесса
2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	91
Всего обучающиеся		66	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		29	44
- на 2 ступени образования		31	47
- на 3 ступени образования		6	9
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	65	98
	заочное	1	1,5
	семейное	Нет	Нет
	экстернат	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		2	3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 10класс – 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне 1 уровень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;
2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;
3 уровень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.
В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: все учащиеся обучаются в 1 смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1982год
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1982 год

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Почекутова Елена Викторовна	высшее, учитель математики и физики, 31 лет	18	18
Заместитель директора по учебной работе	Шахова Татьяна Давыдовна	высшее, учитель р/языка и литературы 30 года	2	2
Заместитель директора по воспитательной работе	Павлова Анастасия Павловна	высшее, учитель математики, 3 года	2	2

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	85
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	3	15
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		20	100
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	Нет	0

степень	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	85
	- высшую	4	20
	- первую	7	35
	- соответствие	6	30
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	90
	- социальный педагог	1	5
	- педагог-психолог, логопед	1	5
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование) инструктор по физ.культуре педагог библиотекарь	 1 1	 5 5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	4	8
	свыше 20 лет	16	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	15

3.5. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	75,3 кв.м	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1шт. электромясорубка – 1 шт. стеллаж для посуды – 1 шт. ванна для мытья посуды – 3 шт. столы разделочные-4 шт.

			водонагреватели – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт. электроплиты – 3 шт. столы для приёма пищи -8 стеллаж сушилка для посуды-1
Библиотека	--	55,5 $м^2$	компьютер
Спортивный зал	-	173$м^2$	стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт.6 лавки гимнастические – 6 шт. маты гимнастические-10 шт.
Краеведческий музей		18,53	2 зала: «Великая Отечественная» и «Родной край»
Кабинет информатики	10	56,8$м^2$	10 рабочих мест учащихся 1 рабочее место учителя мультимедиапроектор принтер

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://www.troicashkola.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ начльного общего образования	Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда

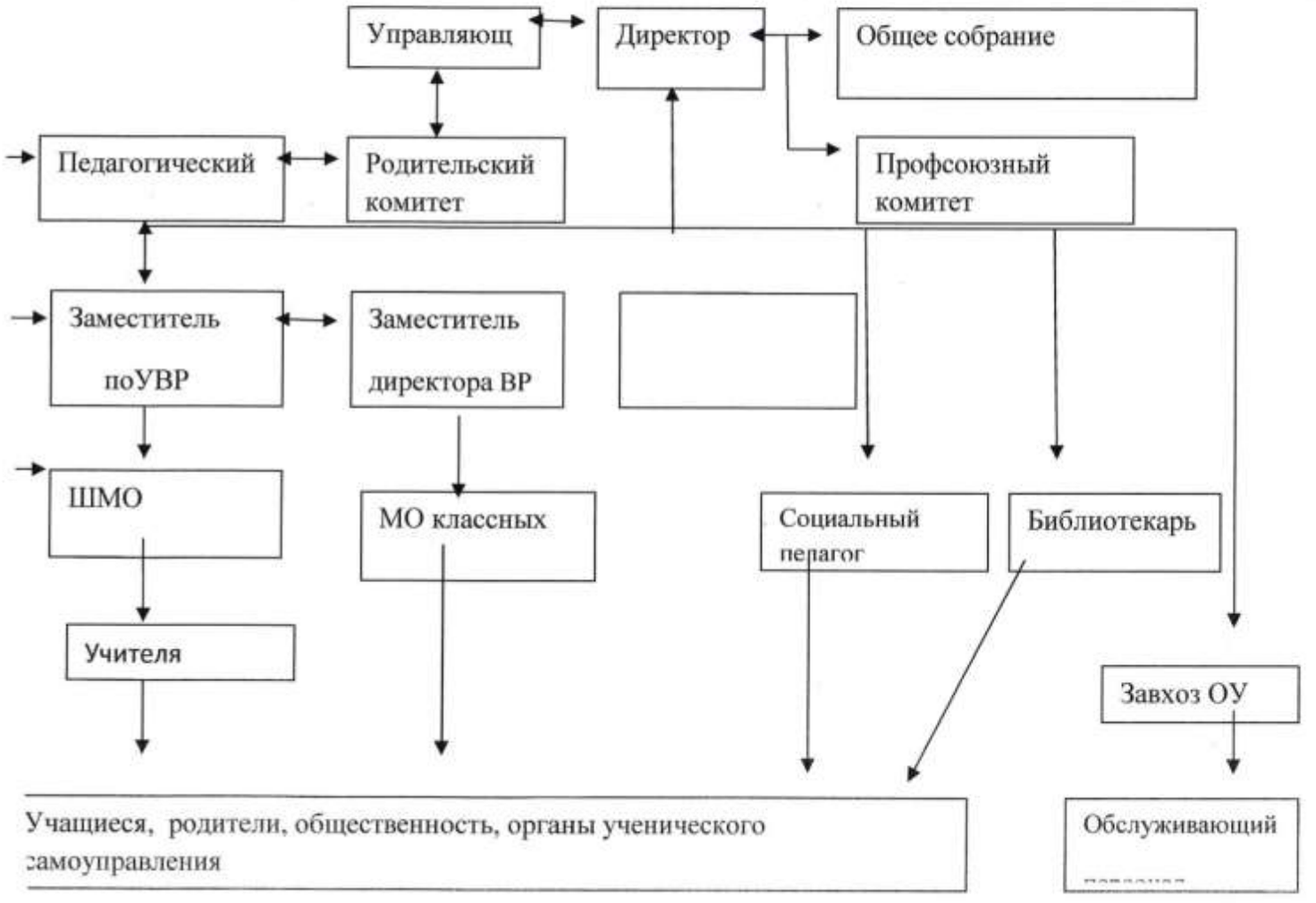
Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	- мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Посредством официального сайта школы, через электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

Показатель		Фактический показатель оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресур-	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных техноло-	1 компьютеров с выходом в Интернет	100%

сы 1-3 ступени	гий в области библиотечных услуг;	7 ноутбуков с выходом в Интернет	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2920	61%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Нет	0

4.Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления МБОУ «Троицкая СШ»



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и

общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет ОУ.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также руководителями ШМО. Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО учителей – предметников, а также учителя высшей квалификационной категории..

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			5	100 — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	85% педагогов имеют высшее образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией		3		20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
5.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией			5	35% педагогов имеют первую квалификационную категории
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			5	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 2 лет (по ФГОС НОО-100%)
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся			5	11%
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на муниципальном уровне опытом работы (за 3 последних года)		3		5 педагогов: Шахова Т.Д, Каракулева О.В., Почекутова Н.Н., Кускова Г.Н., Вторых Е.Н.
9.	Наличие педагогов-победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)			5	1педагог: Кускова Г.Н.
	Максимальное количество баллов		**46**		

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети			5	http://www.troicashkola.ucoz.r

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
	Интернет				Сайт обновляется не еженедельно
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, в соответствии с требованиями нормативных документов		3		На сайте ОУ имеется в наличии не вся информация, предусмотренная нормативными документами
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.		3		Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 1720 экз., художественной литературой — 2920 экз., электронными ресурсами -56 шт.
1.4.	**Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:**				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			5	Имеется в наличии 18 компьютеров, 9 ноутбуков, 8 ноутбуков для начальной школы с программным обеспечением Перволого, 10 персональных объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 9 мультимедийных проектора, 7 интерактивных доски
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	Имеется в наличии 7 персональных компьютеров с программным обеспечением объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет в кабинете информатики, 7 в математике, 20 в различных учебных кабинетах
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения			5	да
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение			5	Для наблюдения микрообъектов имеются в

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений				наличии 3 электронных микроскопа, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 10 персональных компьютеров с операционной системой с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.)
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 10 персональных компьютеров, 2 сканера, 4 лазерных принтера. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации
1.5.6.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	0			нет
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			5	Имеется необходимое количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки, лыжи и т.д.)
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий,			5	В школе для проведения массовых

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
	собраний, представлений				мероприятий используется холл первого этажа звукоусилительной аппаратурой и мультимедийным проектором
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	В школе оборудована игровая зона для младших классов, игровая площадка на улице, столовая на 40 посадочных мест
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			5	Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 512 кбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких дисках компьютеров.
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и			5	Имеется компьютерный класс на 7 рабочих

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
	соответствующего программного обеспечения				мест учащихся и рабочего места учителя, объединенных в классную локальную сеть с выходом в школьную сеть и Интернет
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Linux и Windows
1. 8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя			4	да
1.11.	**Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:**				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	В пакете клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере
1.11.3.	Индивидуально и коллективно			5	На всех компьютерах установлена программа

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
	(многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами				Microsoft Office
1.11.4.	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			5	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office
1.11.5.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью			5	В школе налажен электронный документооборот
1.11.6.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров и ноутбуков
1.11.7.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования
1.11.8.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять			4	Использование информационных технологий, объединение компьютеров кабинете

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
	адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации				информатики в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации
1.11.9.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик
	Максимальное количество баллов	**125**			

IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.		1	Медицинское обслуживание осуществляется работниками Пировской районной больницы в соответствии с законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин.		1	Имеется
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа		1	Подвоз обучающихся внутри школьного округа осуществляется школьным автобусом
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований **Да — 0 баллов** **Нет — 3 балла**	3		Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдении лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ **Да — 0 баллов** **Нет — 3 балла**	3		Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
	Максимальное количество баллов	**9**		

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	Устав утверждён Начальником Районного отдела образования Пировского района (Приказ от 06 ноября 2015 года № 142
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года - приказы директора Учреждения; - договоры (в том числе Коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, Управляющего Совета школы, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1.3.	Договора с учредителем	0		нет
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001491 регистрационный № 5792-л дата выдачи 26.07.11 года срок действия - бессрочная
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	серия 24 А01 № 0000170 регистрационный № 3633 дата выдачи 10 декабря 2013 года срок действия 11мая 2024 года
1.5.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	Акт проверки готовности ОУ от 13.08.2016 года
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования		1	Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
	Максимальное количество баллов	**6**		

V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			5	Правила поведения учащихся Положение о Совете профилактики Положение о конфликтной комиссии Положение об ученическом самоуправлении Положение о дежурстве Положение о пришкольном оздоровительном лагере Положение о группе продлённого дня Положение о родительском собрании и др.
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие			5	Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики			5	Содержание концепции соответствует приоритетам государственного и регионального образования) и направлено на духовно-

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
					нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период			5	Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах		3		Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах (справках)
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: **достаточный** — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям **-3 балла**		3		Документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).			5	Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях проводимых в школе

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности **Третий уровень** предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — **5 баллов**			5	Дополнительное образование школьников осуществляется на основе единой образовательной программы, программа дополнительного образования
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% — **5 баллов,** 85 — 99% **-3 балла,** менее 85% **-0 баллов.**		3		85% обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			5	Имеются в наличии сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВШК
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений	0		5	Правонарушений нет. Преступлений нет.
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин			5	Нет
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и планами воспитательной работы классных

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ-ствует	В основном соответ-ствует	Соответ-ствует	
		0	3	5	
					руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 3, классные – 4 в каждом классе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, анализ плана работы школы за 2013-2014 учебный год
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ		3		Основным органом ученического самоуправления является совет старшеклассников Обучающиеся входят в состав Управляющего Совета школы.
	Максимальное количество баллов		**61**		
ИТОГО					
	Максимальное количество баллов		**238**		

Директор МБОУ «Троицкая СШ» _____ Почекутова Е.В.